



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: فارماسیوتیکس و نانوفناوری دارویی

عنوان درس: آرایشی و بهداشتی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر هما فقیهی

مدرس / مدرسان: دکتر مراد - دکتر فقیهی - دکتر کیانی - دکتر رستگاری

پیش نیاز/ همزمان: فارماسیوتیکس ۳ و ۴ نظری

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری داروسازی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: فارماسیوتیکس

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۴۴۶۰۶۳۷۳ داخلی ۱۱۱

نشانی پست الکترونیک: faghihi.h@iums.ac.ir

توصیف کلی درس

نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی^۱



در این درس دانشجو با انواع فرآورده های مرطوب کننده پوست، شوینده پوست، فرآورده های ضد لک پوست و آرایشی و بهداشتی کودکان آشنا می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- ۱- آشنایی دانشجو با ساختار پوست، مو ناخن و اجزای تشکیل دهنده آنها
- ۲- آشنایی کلی دانشجو با انواع فرآورده های آرایشی بهداشتی و اجزای تشکیل دهنده آن
- ۳- آشنایی کلی دانشجو با
- ۴- روش های تهیه فرآورده های آرایشی بهداشتی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

بعد از فراگیری این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- تشخیص روش های حفظ سلامت و شادابی پوست و ضمايم آن
- ۲- تشخیص انواع فرآورده های آرایشی بهداشتی موجود در بازار
- ۳- تشخیص اجزای فرمولاسیون موجود در فرآورده های آرایشی بهداشتی و نقش مواد بکاررفته
- ۴- تشخیص روش های ساخت فرآورده های آرایشی بهداشتی

رویکرد آموزشی!

□ مجازی^۲ □ حضوری □ ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....



رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه های کوچک

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☐ سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۰ تا ۱۲

subject	Professor	Date	Time
۱ آشنایی با ساختار پوست و انواع پوست ها	دکتر مراد	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۱۲-۱۰
۲ انواع کرم های پوستی و فرآورده های تمیز کننده پوست	دکتر مراد	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۱۲-۱۰
۳ انواع فرآورده های مرطوب کننده پوستی	دکتر مراد	۱۴۰۳/۱۲/۶	۱۲-۱۰
۴ انواع ضد آفتاب های پوستی	دکتر مراد	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۱۲-۱۰
۵ ساختار مو و تقسیم بندی فرآورده های مرتبط	دکتر فقیهی	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۲-۱۰
۶ انواع موبر ها	دکتر فقیهی	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۱۲-۱۰
۷ شامپو؛ انواع موجود و فرمولاسیون های مرتبط	دکتر فقیهی	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۱۲-۱۰
۸ انواع رنگ موهای شیمیایی، فرمولاسیون، مکانیسم عملکرد، رنگ موهای فلزی، رنگ موهای طبیعی	دکتر کیانی	۱۴۰۴/۰۲/۱	۱۲-۱۰
۹ اختلالات رنگدانه ای پوست و فرآورده های آرایشی بهداشتی مرتبط	دکتر کیانی	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۲-۱۰
۱۰ انواع ماسک های پوستی، اسکراب ها و/انواع صابون ها	دکتر کیانی	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۱۲-۱۰
۱۱ فرآورده های مرتبط با بهداشت دهان و دندان	دکتر کیانی	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	۱۲-۱۰
۱۲ انواع فرآورده های کودک	دکتر رستگاری	۱۴۰۴/۰۳/۵	۱۲-۱۰



۱۳	خوشبوکننده ها و انواع ضد تعریق	دکتر رستگاری	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۱۲-۱۰
۱۴	ساختار ناخن و فرآورده های مرتبط	دکتر رستگاری	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	۱۲-۱۰

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی (آزمون کتبی)	۸۵
آزمون میان ترم	-
آزمونهای کلاسی، پرسش و پاسخ، حضور و غیاب و نظم، فعالیت های خواسته شده	۱۵

منابع:

- 1: Harry cosmeticology; the latest edition.
- 2: Cosmetic dermatology, products and producers; Bblackwell; the latest edition.
- 3: Cosmetic dermatology, rinciples and practice; MacGraw Hill; the latest edition